

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда лицей № 23

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей математики и
информатики MAOY лицея
№23

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического совета
MAOY лицея №23

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOY лицея №23

Гоман С.С.
Приказ №364
от «30» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00e81f3c96be962747272a2b62ac36b5c9

Владелец **Гоман Сергей Станиславович**

Действителен с 26.10.2022 г по 20.12.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 628892)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже

известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап

в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), включая внутрипредметный модуль «Решение практико-ориентированных задач» (35 часов).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение

пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			https://lesson.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
2	Цифры и числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084
3	Цифры и числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://lesson.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://lesson.edu.ru/lesson/f23a46cd-0652-4837-a747-9526638b153a
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Плоскость, прямая, луч, угол. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
9	Шкалы и координатная прямая	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
10	Шкалы и координатная прямая	1			https://lesson.edu.ru/lesson/393471aa-8cca-4c8a-8e5d-71e5801fa445
11	Шкалы и координатная прямая	1			https://lesson.edu.ru/lesson/eb493859-

					62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
12	Сравнение натуральных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
13	Сравнение натуральных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/b299ba66-f897-4db8-95a1-0ff15b41c74b
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
16	Входная контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	1		https://lesson.edu.ru/lesson/6e22e0c4-8736-4636-ab62-222e760b31f2
17	Анализ контрольной работы. Действие сложения. Свойства сложения	1			https://lesson.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			https://lesson.edu.ru/lesson/85b72eb7-d007-47e3-bd30-646688be933e
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			https://lesson.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			https://lesson.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
22	Действие вычитания. Свойства вычитания. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
23	Контрольная работа №2 по теме	1	1		https://lesson.edu.ru/lesson/e64c7c99-4f6c-4f57-84aa-96961d014a74

	"Сложение и вычитание натуральных чисел"				
24	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения	1			
25	Числовые и буквенные выражения	1			
26	Числовые и буквенные выражения	1			
27	Числовые и буквенные выражения	1			
28	Уравнения	1			https://m.edsoo.ru/f2a0f894
29	Уравнения	1			https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
30	Уравнения. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a121a2
31	Контрольная работа №3 по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнения"	1	1		
32	Анализ контрольной работы. Действие умножения. Свойства умножения	1			https://lesson.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57
33	Действие умножения. Свойства умножения	1			https://lesson.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9
34	Действие умножения. Свойства умножения. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/bd12fe5b-7a4f-48c5-83cc-1c38c9b0309c
35	Действие деления. Свойства деления	1			https://lesson.edu.ru/lesson/169ab5cbcb81-4252-9d51-24681c3d8a21
36	Действие деления. Свойства деления	1			https://lesson.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
37	Действие деления. Свойства деления	1			
38	Действие деления. Свойства деления.	1			https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-

					103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
39	Деление с остатком	1			https://m.edsoo.ru/f2a1116c
40	Деление с остатком. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a114fa
41	Деление с остатком	1			
42	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		
43	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Порядок действий в вычислениях	1			
48	Порядок действий в вычислениях	1			
49	Порядок действий в вычислениях	1			
50	Степень с натуральным показателем	1			https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
51	Степень с натуральным показателем	1			https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
52	Делители и кратные	1			https://m.edsoo.ru/f2a116b2
53	Делители и кратные. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a116b2
54	Свойства и признаки делимости	1			https://m.edsoo.ru/f2a11806
55	Свойства и признаки делимости. ВПМ "Решение практико-ориентированных"	1			https://m.edsoo.ru/f2a1196e

	задач"				
56	Контрольная работа №5 по теме "Упрощение выражений. Степень с натуральным показателем. Делители и кратные. Свойства и признаки делимости"	1	1		https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
57	Анализ контрольной работы. Формулы	1			
58	Формулы. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
60	Площадь. Формула площади прямоугольника. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
61	Единицы измерения площадей	1			https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
62	Единицы измерения площадей. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://m.edsoo.ru/f2a17184
63	Прямоугольный параллелепипед	1			https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
64	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			https://m.edsoo.ru/f2a1a802
65	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
66	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e
67	Контрольная работа № 6 по теме	1	1		

	"Площади и объемы"				
68	Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шаг, цилиндр.	1			https://lesson.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
69	Окружность, круг, шаг, цилиндр. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/8dd4cdda-8396-4830-827b-ba74e2387b8b
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://lesson.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-41c3-980c-86d908faa7df
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://lesson.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://lesson.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://lesson.edu.ru/lesson/bfa2a80c-5681-4947-8375-4d1c94e5fcde
74	Сравнение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
75	Сравнение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fc5b47a3-c09e-4e93-9e54-42650e4c8521
76	Сравнение дробей. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
77	Правильные и неправильные дроби	1			https://lesson.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
78	Правильные и неправильные дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/b52bde2c-be19-4dfe-97da-a58ce0d5118e
79	Контрольная работа №7 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		

80	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			https://lesson.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			https://lesson.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
84	Деление натуральных чисел и дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
85	Смешанные числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
86	Смешанные числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fc1a8b88-1dad-4b24-8104-9fe61f552086
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/274cf3a3-8842-4b74-b63c-0589a5722a3d
88	Сложение и вычитание смешанных чисел. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
89	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		
90	Анализ контрольной работы. Основное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c

	свойство дроби				
91	Сокращение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d
92	Сокращение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/d1b71b4b-45cc-47c0-9a26-2f63ac253ef8
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1			https://lesson.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1			https://lesson.edu.ru/lesson/35b1f0a6-456a-4420-b08c-2ea3902a6390
95	Приведение дробей к общему знаменателю. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			https://lesson.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			https://lesson.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
101	Контрольная работа №9 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		
102	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/d66c2562-863e-4b61-92ee-407156cade77

103	Умножение дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fc132c60-c308-4be5-b934-7d1141d0a573
104	Нахождение части целого	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7cb6167e-f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
105	Нахождение части целого	1			https://lesson.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
106	Нахождение части целого. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
107	Нахождение части целого. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
108	Деление дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/e639d6c8-368f-4871-8b4e-f134e2e66466
109	Деление дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/003377f2-cd2a-4963-b35a-cdaa2b1dc7b7
110	Нахождение целого по его части	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fcb18f6d-b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
111	Нахождение целого по его части. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
112	Нахождение целого по его части. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
113	Нахождение целого по его части. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
114	Контрольная работа №10 по теме	1	1		

	"Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение части целого и целого по его части"				
115	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
116	Десятичная запись дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
117	Сравнение десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/d0a5d36a-ef02-425e-ad34-b5e2a978870e
118	Сравнение десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
119	Сравнение десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
124	Сложение и вычитание десятичных дробей. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
125	Округление чисел. Прикидка	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1
126	Округление чисел. Прикидка. ВПМ	1			https://lesson.edu.ru/lesson/add9aa35-aaa7-4145-9469-132df96193a5

	"Решение практико-ориентированных задач"				
127	Контрольная работа №11 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		
128	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/ddc520dd-ce16-43fd-969c-8f832f8394ba
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
135	Деление десятичной дроби на натуральное число. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
136	Умножение на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
137	Умножение на десятичную дробь	1			

138	Умножение на десятичную дробь	1			
139	Умножение на десятичную дробь	1			
140	Умножение на десятичную дробь. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
141	Деление на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
142	Деление на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/2587368c-aa4a-4aba-b08c-22e29fb9d22a
143	Деление на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
144	Деление на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
145	Деление на десятичную дробь	1			https://lesson.edu.ru/lesson/0e04201f-c664-4d4a-95bc-a64a851c7245
146	Деление на десятичную дробь	1			
147	Деление на десятичную дробь. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
148	Контрольная работа № 12 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		
149	Анализ контрольной работы. Калькулятор	1			
150	Калькулятор	1			
151	Калькулятор. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			

152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			
154	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			
155	Виды углов. Чертёжный треугольник. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			
156	Измерение углов. Транспортир	1			https://lesson.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
157	Измерение углов. Транспортир	1			https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
158	Измерение углов. Транспортир	1			
159	Контрольная работа № 13 по теме "Инструменты для вычислений и измерений"	1	1		
160	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение курса математики 5 класса. Действия с натуральными числами	1			https://lesson.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
161	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1			https://lesson.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
162	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Округление натуральных чисел, десятичных дробей. Прикидки	1			https://lesson.edu.ru/lesson/a6b0a3b0-c43c-4dd2-bbd6-2685aaade10e
163	Итоговое повторение курса математики	1			https://lesson.edu.ru/lesson/11ce8dc6-

	5 класса. Обыкновенные дроби				ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
164	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			https://lesson.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce
165	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
166	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/69f3168c-5db8-4bc6-9f3d-5a8591c1a1c9
167	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Умножение и деление десятичных дробей	1			https://lesson.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
168	Итоговое повторение курса математики 5 класса. Решение текстовых задач с практическим содержанием. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/1a4ae9f7-7230-44c5-9357-92be72800fcc
169	Итоговая контрольная работа №14	1	1		
170	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение курса математики 5 класса.	1			https://lesson.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое	1		
5	Среднее арифметическое	1		
6	Среднее арифметическое. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
7	Проценты	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89332dd0-87d5-490d-9cf7-16e0c635a53c
8	Проценты	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/943a458e-acee-44c4-b523-50831e57ebdf
9	Проценты. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
11	Представление числовой информации в круговых	1		

	диаграммах			
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
13	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
14	Виды треугольников	1		
15	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
16	Понятие множества	1		
17	Понятие множества. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
18	Входная контрольная работа № 1 по теме "Вычисления и измерения"	1	1	
19	Анализ контрольной работы. Разложение числа на простые множители	1		
20	Разложение числа на простые множители	1		
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		

24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
28	Контрольная работа №2 по теме "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	1	
29	Анализ контрольной работы. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58d05512-4cc7-4897-8998-df908f74da8e
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных	1		Библиотека ЦОК

	дробей			https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
39	Контрольная работа №3 по теме "Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	
40	Анализ контрольной работы. Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
47	Итоговый урок по теме "Действие сложения и вычитания смешанных чисел"	1		
48	Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1	

49	Анализ контрольной работы. Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Нахождение дроби от числа. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
54	Нахождение дроби от числа. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/de1c7fab-120f-4b15-b8df-2e1a502e95cc
55	Нахождение дроби от числа. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
56	Нахождение дроби от числа. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/de1c7fab-120f-4b15-b8df-2e1a502e95cc
57	Применение распределительного свойства умножения	1		
58	Применение распределительного свойства умножения	1		
59	Применение распределительного свойства умножения	1		
60	Применение распределительного свойства умножения	1		
61	Применение распределительного свойства умножения	1		

	умножения			
62	Контрольная работа № 5 по теме "Умножение смешанных чисел. Распределительное свойство умножения. Нахождение дроби от числа"	1	1	
63	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел	1		
64	Действие деления смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Действие деления смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Действие деления смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Действие деления смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Нахождение числа по его дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение числа по его дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
70	Нахождение числа по его дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Нахождение числа по его дроби. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
72	Дробные выражения	1		
73	Дробные выражения	1		
74	Дробные выражения	1		
75	Контрольная работа №6 по теме "Действие деления смешанных чисел. Нахождение числа по его дроби"	1	1	

76	Анализ контрольной работы. Отношения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
77	Отношения	1		
78	Отношения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
79	Отношения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e21d866b-58ff-4bc5-9fc2-13bf1dd9c0ff
80	Отношения. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ea445699-91a2-436c-9f8d-0287e75549b7
81	Пропорции	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
82	Пропорции. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ead40169-7c14-40c9-9b89-6ac7524b76cd
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b39d7320-61c2-4944-9aca-a8d80673063c
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3

86	Контрольная работа №7 по теме "Отношения и пропорции"	1	1	
87	Анализ контрольной работы. Масштаб	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
88	Масштаб. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
89	Симметрия	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce
90	Симметрия. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/05b34099-b8dd-4f6e-9210-eb5f2fb4e2e0
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4f383dd7-cac9-468b-b4ca-f756aec715e9
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		
93	Длина окружности и площадь круга. Шар. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
94	Контрольная работа №8 по теме "Масштаб. Симметрия. Длина окружности и площадь круга"	1	1	
95	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1		
96	Положительные и отрицательные числа	1		
97	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4018fd4fd-4621-4c83-a24c-79694e82b5f1

98	Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
99	Противоположные числа	1		
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e5fbd a0-cfee-4632-bce6-934600592192
105	Изменение величин	1		
106	Изменение величин. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		
107	Контрольная работа №9 по теме "Рациональные числа"	1	1	
108	Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594
109	Сложение отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a84939c4-d456-4ec5-a17a-92c0124cfb2b

110	Сложение отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
111	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6
112	Сложение чисел с разными знаками. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
113	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e
114	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0
115	Действие вычитания. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/56aecea9-7193-4c03-bf85-ebec4d5259ae
116	Контрольная работа №10 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/246686c3-4c1d-486b-941a-055de4c40086
117	Анализ контрольной работы. Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
118	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
119	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c4

				3d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
120	Действие деления	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c
121	Действие деления	1		
122	Действие деления	1		
123	Рациональные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
124	Рациональные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
125	Свойства действий с рациональными числами. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6739124f-e91a-4353-ac20-386179c33857
126	Свойства действий с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a5456bb9-0d43-4db4-8462-17f4dd8c8cc7
127	Контрольная работа №11 по теме "Действия с рациональными числами"	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e3e80fc7-a079-4c56-b986-c4430b4669e7
128	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8f1e30a9-7e3a-48d0-ad95-c0cea9f0b300
129	Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4b32e5bb-4621-47dd-a1b4-b9450fa85896
130	Коэффициент	1		Библиотека ЦОК

				https://lesson.edu.ru/lesson/4b32e5bb-4621-47dd-a1b4-b9450fa85896
131	Коэффициент	1		
132	Коэффициент	1		
133	Подобные слагаемые	1		
134	Подобные слагаемые	1		
135	Контрольная работа №12 по теме "Буквенные выражения"	1	1	
136	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1		
137	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3
138	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a433ec3f-90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e
139	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Контрольная работа №13 по теме "Решение уравнений"	1	1	
141	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
142	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d38997a2-f702-4293-98a2-b5d678cd8c57
143	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9cf10304-61be-4516-bcb9-331dc607e133

144	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1d84e685-a3dc-4633-ae4c-ee8e688a04b2
145	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c590e955-f465-426c-847f-ac0ac1726c65
146	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7a92aa07-497e-4682-b209-64027bba83f0
147	Координатная плоскость. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a10824b9-feba-4f75-b07e-08dcfe9b5a71
149	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Представление числовой информации на графиках. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/360791ec-6cf4-4e2b-9ad6-d612aad279d5
151	Контрольная работа №14 по теме "Координаты на плоскости"	1	1	
152	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа №15	1	1	

168	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. ВПМ "Решение практико-ориентированных задач"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика : 5–6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- Математика. Наглядная геометрия. Методические рекомендации. 5-6 классы. Панчишина В. А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
- Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
- Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
- 01математика Обучающая онлайн-система по математике <https://01math.com/>
- Математические этюды <http://www.etudes.ru/>

- Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов Квант <http://www.kvant.info/>