

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 23

С.С. Гоман

17.12.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Глава 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, уставом лицея.

Самоуправление способствует формированию в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав лицеистов, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

Статья 1. Цели и задачи ученического самоуправления

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в лицее;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив, учащихся в жизни лицея;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодежными организациями.

Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся лицея;
- осуществление взаимодействия с администрацией лицея, педагогическим составом лицея в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классово-национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Статья 2. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

Учащиеся лица имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Статья 3. Поддержка ученического самоуправления администрацией

Администрация лицея создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Статья 4. Органы ученического самоуправления

Актив лицея

Органом ученического самоуправления является актив лицея, состоит из 6 кластеров («интеллект», «арт», «спорт», «комфорт», «наставничество», «медиа»). В состав актива входят представители 5-11 классов (2-3 человека).

Направления деятельности актива лицея:

- принимает положение об ученическом самоуправлении;
- предлагает и утверждает план работы актива лицея на учебный год;
- избирает голосованием лидера актива;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы лицея в адрес руководства.

Высшим органом ученического самоуправления является совет актива. В состав совета входят представители всех кластеров. Совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Все решения актива лицея принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим активом.

Лидер актива лицея:

- осуществляет общее руководство активом лицея;
- обеспечивает планирование работы актива;
- добивается выполнения принятых решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности актива;
- работает в тесном контакте с директором лицея, его заместителями.

Кластер "Интеллект":

- организует мероприятия, способствующие развитию эрудиции и кругозора учащихся;
- занимается стимулированием учеников к обучению и популяризацией науки;
- организует и контролирует проведение экскурсий, посещение выставок, театров;
- участвует в подготовке предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми.

Кластер “Спорт”:

- участвует в модернизации содержания уроков физкультуры;
- организует мероприятия в сфере ЗОЖ и развития спорта;
- участвует в организации и проведении спартакиады, дней здоровья;
- определяет лучших спортсменов и награждает их.

Кластер “Арт”:

- курирует деятельность учеников в сфере искусства;
- занимается оформлением и проведением праздников;
- организует и проводит обще лицейские мероприятия, такие как сезонные балы, вечера кино, музыкальные фестивали и благотворительные ярмарки.

Кластер “Комфорт”:

- занимается созданием уюта в стенах лицея и на его территории;
- организует мероприятия, направленные на создание позитивного эмоционального климата для лицеистов и сотрудников.

Кластер “Наставничество”:

- способствует взаимодействию учеников старшей, средней и начальной школы;
- организует мероприятия, направленные на передачу опыта, знаний и навыков, по принципу лицеист-лицеисту.

Кластер “Медиа”:

- подбирает материалы для стендов лицея и занимаются их оформлением;
- освящают деятельность лицея в социальных сетях;
- проводят конкурсы среди контента различной направленности.

Статья 5. Ученическое самоуправление и педагоги

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора лицея).

Статья 6. Организация работы ученического самоуправления

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в лицее.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

Статья 7. Права актива лица

Актив лица имеет право:

- вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;
- помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т. д.;
- подводить итоги соревнований между классами.

Статья 8. Документация и отчетность актива лица

План работы актива составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.

Вся деятельность актива лица представляется в социальных сетях лица (Вконтакте, Instagram, TikTok под хештегом #силаактива).