



«Утверждаю»
Лицея № 23
Беркунова
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об эксперте, экспертной группе
по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда лицея №23

1. Общие положения

1.1. Положение об эксперте, экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №23 (далее положение) определяет цель, задачи, порядок комплектования и организацию работы эксперта, экспертной группы, формируемой для проведения аттестации педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №23 (далее лицей), претендующих на соответствие занимаемой должности с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к аттестуемым и соответствия руководящих работников требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководителя.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года №209;
- Положения о процедуре и формах аттестации педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №23 на соответствие занимаемой должности;
- Положения об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников MAOU лицея №23, претендующих соответствию занимаемой должности и на должность руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения.

1.3. Целью деятельности эксперта, экспертной группы является:

- обеспечение процедуры аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к аттестующимся на соответствие занимаемой должности;
- обеспечение процедуры аттестации работников, претендующих на должность руководителя образовательных учреждений, с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности заместителя руководителя.

1.4. Основными принципами работы эксперта, экспертной группы являются объективность, компетентность, принципиальность, точность и достоверность оценки, соблюдение норм педагогической этики.

1.5. Экспертом является специалист, осуществляющий анализ деятельности аттестуемого. Эксперт должен иметь высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Эксперт для оценки соответствия работника,

претендующего на должность руководителя должен иметь высшее образование и стаж в должности руководителя не менее пяти лет.

1.6. Основными задачами эксперта являются:

- определение профессиональной компетентности и эффективности труда педагогического работника на основе оценки их профессиональной деятельности путем изучения представленных документов и по результатам квалификационного испытания в форме электронного тестирования;
- определение соответствия работника, претендующего на должность заместителя руководителя требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности заместителя руководителя на основе оценки представления и по результатам квалификационного испытания в форме электронного тестирования;

1.7. Основными задачами экспертной группы являются:

- независимая, всесторонняя, квалифицированная экспертиза профессиональной компетентности и эффективности труда педагогического работника;
- независимая, всесторонняя, квалифицированная экспертиза соответствия руководящего работника требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками;
- обеспечение коллегиальности при принятии решений об оценке профессиональной компетентности.

2. Порядок оценивания уровня профессионализма и продуктивности деятельности аттестуемых педагогических работников и руководящих работников лица.

2.1. Оценка профессионализма и продуктивности деятельности педагогического работника и установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории осуществляется членами экспертной группы путем изучения деятельности аттестуемого и представленных документов (экспертного заключения по результатам квалификационного испытания, мультимедийных разработок, сведений представленных аттестуемым).

2.2. Оценка соответствия руководящего работника требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности заместителя руководителя осуществляется на основе оценки представления и результатов квалификационного испытания в форме электронного тестирования.

2.3. Экспертная группа имеет право запрашивать необходимую информацию и материалы для осуществления объективной оценки профессионализма аттестуемого.

3. Права и обязанности экспертов и экспертной группы

3.1. Эксперт обязан:

- проводить экспертную оценку (экспертизу) профессионализма и продуктивности деятельности аттестуемых;
- знакомить аттестуемого с экспертным заключением (под роспись);
- в случае необходимости присутствовать на заседаниях аттестационной комиссии;
- обеспечивать конфиденциальность сведений, ставших ему известными при проведении процедуры аттестации.

3.2. Эксперт несет ответственность в установленном законом порядке за представление в экспертном заключении недостоверной информации.

3.3. Эксперт имеет право:

- запрашивать у руководителя лица и аттестуемого необходимую информацию и

материалы;

- повышать имеющуюся у него квалификацию, необходимую для оказания услуг эксперта.

4. Руководитель экспертной группы обязан:

- распределять обязанности между членами экспертной группы;

- организовать работу экспертной группы;

- обеспечить соблюдение норм педагогической этики экспертами;

- отвечать за соблюдение процедуры аттестации в соответствии с требованиями действующего Положения.

5. Порядок работы экспертной группы

5.1. Экспертные группы формируются при аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, руководящих работников лица.

5.2. Персональный состав членов экспертной группы формируется на основании заявленных аттестуемыми предметных областей, сроки полномочий экспертной группы, ее руководитель утверждаются приказом директора лицей ежегодно.

5.3. Состав экспертной группы (не менее 3-х человек с учетом руководителя экспертной группы) формируется исходя из необходимости исключения возможности возникновения конфликта интересов при осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемого и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии.

5.4. Работа экспертной группы осуществляется по графику, согласованному с аттестуемым педагогическим работником, экспертами, директором лицей.

5.5 Деятельность экспертной группы считается завершенной после представления руководителя экспертной группы заключения о профессионализме и продуктивности деятельности аттестуемого.

Рассмотрено на совете лицей

Протокол №3 от «24 » января 2014 год

Рассмотрено на педагогическом совете лицей

Протокол №3 от «10 » января 2014 год