

23



«Утверждаю»
Директор МАOU лицея № 23
М.А. Беркунова
«27» января 20 14 г.

**Положение
о профильном обучении (профильных классах)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда лицей №23**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (профильных классах) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №23 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 года №107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года №1301\1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, Правилами приема граждан и организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе для получения профильного основного общего и профильного среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №23.

1.2. К профильным классам муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №23 (далее лицей) относятся классы обучающихся на уровне основного общего, среднего общего образования. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание высококвалифицированной интеллектуальной личности, обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, повышенную подготовку по профильным предметам, осуществляют профориентацию, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Открытие классов профильного обучения, профили обучения и перечень профильных предметов утверждаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета ежегодно.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых в лицее, основными условиями являются: социальный запрос (с учетом потребностей социума), кадровые возможности лицея, материальная база.

1.5. Право на ведение образовательной деятельности в классах профильного обучения осуществляется в соответствии с лицензией лицея.

1.6. Учебный план классов профильного обучения разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана, федеральных государственных образовательных стандартов. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного (СанПиН 2.4.2.2821-10), исходя из реализуемого профиля обучения.

1.7. Учебный план для обучающихся профильных классов предусматривает летнюю практику продолжительностью: 8 классы – 5 дней; 10 классы – 10 дней (не более 4 часов в день). Содержание (план), порядок проведения летней практики регламентируется приказом директора лицея. Результаты практики не учитываются при промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

1.7. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема обучающихся в классы профильного обучения.

2.1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.2. Индивидуальный отбор обучающихся в 5-11 классы профильного обучения осуществляется лицеем самостоятельно.

2.3. Для проведения индивидуального отбора в лицее создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее - комиссия). Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора лицея. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанной в настоящем пункте комиссии, лицеем обеспечивается возможность участия в работе представителей учредителя.

2.4. Профильные 5-8 классы формируются в конце учебного года приказом директора лицея на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие четвертных оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для профильного обучения, случае перевода обучающегося в лицей в течение учебного года – четвертных и годовых оценок;

- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического

творчества, спорта различных уровней за последние два года (портфолио обучающегося);

- выполнение конкурсной работы по профильным предметам.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в четыре этапа:

1 этап – проведение письменной конкурсной работы по профильному предмету;

2 этап – проведение устного собеседования с учащимися по профильному предмету, экспертизы документов, указанных в пунктах настоящего положения, согласно критериям (портфолио учащихся);

3 этап – составление рейтинга обучающихся;

4 этап – решения комиссии о зачислении обучающихся.

Сроки проведения; март – апрель.

Экспертиза документов проводится по бальной системе по предметам соответствующих выбранному профилю:

- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для профильного обучения, за предшествующий учебный год (текущий учебный год) – 3 балла за один предмет;

- достижения школьного уровня – 1 балл за одно достижение (не более 5 баллов за все достижения);

- достижения муниципального уровня – 6 баллов за одно достижение (не более 18 баллов за все достижения);

- достижения регионального уровня – 20 баллов за одно достижение (не более 40 баллов за все достижения);

- достижения всероссийского уровня – 25 баллов за одно достижение (не более 50 баллов за все достижения);

- достижения международного уровня – 30 баллов за одно достижение (не более 60 баллов за все достижения);

- результаты выполнения конкурсной работы по предмету углубленного изучения (80-100 %) – 50 баллов.

Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех рабочих дней после проведения второго этапов индивидуального отбора обучающихся.

При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления для профильного обучения предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок.

Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), размещается на сайте лицея и информационных стендах в день оформления протокола.

2.6. При зачислении в профильные классы обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня, рекомендации педагога-психолога.

2.7. Комплектование профильных 5-8 классов завершается 10 июня. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 до 30 августа. Дополнительный набор обучающихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года по результатам индивидуального отбора.

2.8. Прием граждан в 10 классы профильного обучения осуществляется комиссией лиц на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора по результатам оценки комиссией достижений обучающегося по критериям, разработанным Министерством образования Калининградской области (приказ №1301\1 от 31.12.2013 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»:

- по результатам государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по обязательным предметам и по предметам, соответствующим профилю обучения (не менее двух), в случае, если обязательный предмет определен лицеем, как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора, балл по основному предмету учитывается дважды; с 1 сентября 2015 года прием осуществляется при наличии результатов ГИА по обязательным предметам и по предмету (предметам) углубленного изучения или профильного обучения (не менее трех), при условии, что результаты ГИА по предметам не ниже установленного минимального балла результата ГИА;

- средний балл аттестата;

- победители (призеры) по соответствующему профильному предмету муниципального, регионального, Всероссийского этапов олимпиад;

- портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося.

2.9. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- средний балл аттестата (K1);

- результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и профильным предметам, или по предмету, соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (K2);

- победители (призеры) по соответствующему профильному предмету, либо по предмету с углубленным изучением, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад (K3);

- портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося (K4).

2.6. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле:

$S_b = K_1 - K_2 + K_3 + K_4$, где S_b - суммарный балл.

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки определена приложением к приказу от 31.12.2013 года №1301/1 Министерства образования Калининградской области. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания.

2.10. О решении комиссии лицей индивидуально в письменной форме информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю.

2.11. Решение комиссии утверждается приказом директора лицея и является основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора.

2.12. Комплектование профильных классов завершается 30 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный приём в период с 1 по 5 сентября.

2.13. После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом руководителя школы не позднее 6 сентября текущего года.

2.14. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классы в начале и в течение учебного года.

2.15. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового и вновь выбранного профиля.

2.16. Отчисление учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае академической задолженности по профильным предметам.

2.17. Учащимся, не успевающим по профильным предметам, предоставляется возможность перехода в общеобразовательный класс.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане лицея могут быть предусмотрены элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом).

3.4. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил. Рабочие программы профильных предметов разрабатываются в соответствии с Положением о рабочих программах лицея.

3.5. Режим занятий обучающихся в классах профильного обучения определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.6. Знания учащихся по профильным учебным предметам при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением лицея о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Анализ качества обученности в классах профильного обучения проводится в соответствии с годовым графиком работы, планом внутри школьного контроля и руководства лицея.

4. Управление классами профильного обучения

4.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора лицея.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов лицея. Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования.

Рассмотрено на совете лицей
Протокол № 3 от «²⁴» 01 2014 год

Рассмотрено на педагогическом совете лицея
Протокол № 3 от «10» 01, 2014 год